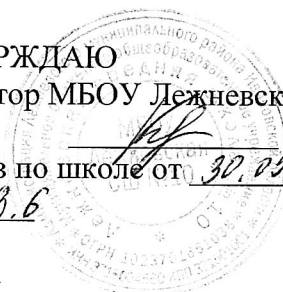


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лежневская средняя школа №10 (МБОУ Лежневская СШ №10)**
Адрес: 155120, Россия, Ивановская область, п. Лежнево, пл. Советская, д.15,
тел. 8(49357) 2-11-78, Эл. почта : LSchol10@yandex.ru
Сайт: <http://лежневскаяш10.лежнево-роо.рф>

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 6 от 30.05.2022.

Рассмотрен на заседании
управляющего Совета школы,
протокол № 21 от 24.05.2022.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лежневская СШ №10
 С.Е. Киселева
Приказ по школе от 30.05.2022
№ 63.6



**Учебный план муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Лежневской средней
школы №10 на уровне основного общего образования
на 2022/2023 уч.год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5-9 КЛАССОВ
МБОУ ЛЕЖНЕВСКОЙ СШ №10
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения календарного учебного графика, рабочих программ по предметам, тарификации педагогических работников школы.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет, охватывает пять классов и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Нормативной правовой основой учебного плана по образовательной программе основного общего образования являются:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) статья 14, часть 6; статья 11, часть 5;

3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. № 1/15);
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
11. Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Основные подходы к формированию учебного плана 5-9 классов МБОУ Лежневской СШ №10:

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития МБОУ Лежневской СШ №10 на 2021-2025 гг.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает изучение учебных предметов, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательной программой основного общего образования, Программой развития школы и приведена в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами социума.

Вариативная часть направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Вариативная часть учебного плана используется для более детального изучения предметов инвариантной части учебного плана, введения новых учебных предметов (обязательных для всех учащихся), введения элективных курсов (курсов по выбору, которые не являются обязательной нагрузкой для всех учащихся).

В 2022-2023 уч.году вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования реализуется за счет курсов «Основы читательской грамотности» в 5 классе в объеме 1 час в неделю, «Основы проектной деятельности» в 7 классе в объеме 0,5 часа в неделю и в 8 классе 0,5 часов в неделю, «Финансовая грамотность» в 5-6 классе в объеме 0,5 часа в неделю, «Математические вычисления» в 7 классе в объеме 1 час в неделю, ОБЖ в 6-7 классе в объеме 1 час в неделю в 6 классе и 0,5 часов в неделю в 7 классе, профориентационного курса в 8 классе в объеме 1 час в неделю и предметно ориентированных элективных курсов по подготовке к ГИА с учетом результатов внутреннего мониторинга образовательных запросов учащихся и их родителей.

Обязательные предметы области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
2	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

		формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.
4	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.
6	Естественнонаучные предметы	Формирование целостной научной картины мира; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
7	Искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении; понимание значения нравственности,

		веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
9	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 5 классах в объеме 0,5 часа в неделю. Изучение предмета направлено на формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 5 по 9 класс в объеме 0,5 часа в 5 классе и 1 часа в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«Физическая культура»** предназначен для физического развития и сохранения здоровья обучающихся и на его изучение отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах. Режим двигательной активности школьников обеспечивается так же за счет занятости в объединениях внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и организации динамических пауз на переменах. Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Курс **«Профориентация»** направлен на формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженнику.

Содержание курса **«Основы читательской грамотности»**, созданное для 5 классов, направлено на реализацию стратегии работы с текстом, техники активно-продуктивного чтения и алгоритмов работы с несплошными текстами.

Курс **«Основы проектной деятельности»** направлен на формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

На сегодняшний день экономическое поведение и элементарные знания в области финансов очень актуальны в нашем мире. Первый год в 5 и 6 классе введен курс **«Финансовая грамотность»**. Содержание направлено на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной

позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

В 9 классе также введен спецкурс «**Бюджетная грамотность**», который направлен на развитие способности граждан читать, расшифровывать и понимать информацию о планировании и исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В 9 классе также введен спецкурс «**Картографическая грамотность**». Предполагаемый курс содержит вопросы и задачи, решение которых поможет учащимся овладеть навыками различных видов карт, выполнять разнообразные измерения на земной поверхности, ориентироваться на местности. Картография издавна существует и развивается в тесном единстве с физической и экономической географией. Данный спецкурс несет в себе межпредметную направленность, т.к. картографические методы широко применяются в других отраслях знаний – геологии, экологии, демографии, истории, астрономии.

Спецкурс «**Биология: процессы жизнедеятельности организмов**» также изучается в 9 классе. Курс позволяет не только расширить и систематизировать знания учащихся о живом организме как открытой биологической системе, но и реализовать комплексный подход при изучении живых организмов на разных уровнях их организации.

Спецкурс «**Практикум по физике**» введен в 9 классе и ориентирован на восполнение недостающих часов, отведённых для проведения экспериментальных заданий на уроках физики. На протяжении курса физики экспериментальные опыты пополняют и расширяют кругозор учащихся. Они зарождают правильные начальные представления о новых физических явлениях и процессах, раскрывают закономерности, иллюстрируют технические применения физических законов.

Спецкурс «**Практикум по химии**» направлен на углубление и расширение химических знаний учащихся через решение расчётных задач, а также на подготовку к успешной сдаче единого государственного экзамена по предмету.

Элективный курс в 9 классе «**Математика. Подготовка к ГИА**» ориентирован на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.

Продолжительность учебной недели на уровне основного общего образования 5 дней.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебные недели, в 9-х классах 33 учебных недели¹, продолжительность урока – 45 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-8 классы), а также по информатике и ИКТ, практикуется деление на группы.

Класс	5-дневная учебная неделя
5 класс	29 часа в неделю Продолжительность урока – 45 минут
6 класс	30 часа в неделю Продолжительность урока – 45 минут
7 класс	32 часа в неделю Продолжительность урока – 45 минут

¹ Освоение основных образовательных программ основного общего завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (ч. 4 ст. 59 Закона № 273-ФЗ, п. 20 Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам). По этой причине учебный год для 9-х классов длится до завершения аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА.

8 класс	33 часа в неделю Продолжительность урока – 45 минут
9 класс	33 часа в неделю Продолжительность урока – 45 минут

Освоение обучающимися 5-8-х классов образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится 1 раз в год в апреле-мае 2022 года по следующим предметам в следующих формах:

класс предмет	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	контрольная работа	изложение	средний балл
Литература	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Родной язык (русский)	-	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Родная литература (русская)	-	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Иностранный язык	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Второй иностранный язык	-	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа в формате ГИА	средний балл
Геометрия	-	-			
Информатика	-	-	-	средний балл	средний балл
История России	-	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Всеобщая история	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Обществознание	средний балл	средний балл	средний балл	контрольное тестирование	средний балл
География	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Физика	-	-	контрольное тестирование	средний балл	средний балл
Биология	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Химия	-	-	-	контрольное	средний

				тестирование	й балл
Музыка	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	-
Изобразительное искусство	средний балл	средний балл	средний балл	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	средний балл	-	-	-	-
Технология	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Физическая культура	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	средний балл	средний балл	средний балл
Основы читательской грамотности	метапредметная контрольная работа	-	-	-	-
Основы проектной деятельности			-	проект по любому предмету	-
Финансовая грамотность	средний балл	средний балл	-	-	-
Математические вычисления	-	средний балл	средний балл	-	-
Литературное краеведение	-	-	-	средний балл	-
Историческое краеведение	-	-	-	средний балл	-

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недели, в 9-х классах 33 учебных недели в связи с выходом на ГИА.

Количество часов на уровне основного общего образования составляет:

5-8 классы – 4216 часов, 9-е классы – 1089 часов, всего на уровне основного общего образования 5305 часов, что соответствует ФГОС ООО (не менее 5267 и не более 6020 часов).

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

Учебный план основного общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	68	68	68	99	405
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	16,5	67,5
	Родная литература (русская)		17	17	17	16,5	67,5
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык		17				17
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика			34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История России.		40,8	40,8	40,8	39,6	340
	Всеобщая история	68	27,2	27,2	27,2	26,4	
	Обществознание	17	34	34	34	33	152
	География	34	34	68	68	66	270
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	99	235
	Биология	34	34	68	68	66	270
	Химия				68	66	134
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67
Итого:		935	969	1020	1054	1023	5001
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		51	51	68	68	66	304
Основы читательской грамотности		34					34
Основы проектной деятельности				17	17		34
Финансовая грамотность		17	17				34
Математические вычисления				34			34
Основы безопасности жизнедеятельности			34	17			51
Профориентация					34		34
Математика. Подготовка к ГИА.					17	33	50
Бюджетная грамотность						16,5	16,5
Картографическая грамотность/Биология: процессы жизнедеятельности организмов/Практикум по химии/Практикум по физике						16,5	16,5
Итого:		986	1020	1088	1122	1089	5305

Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		0,5				0,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.		1,2	1,2	1,2	1,2	10
	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,8	0,8	
	Обществознание	0,5	1	1	1	1	4,5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		27,5	28,5	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1,5	2	2	2	9
Основы читательской грамотности		1					1
Основы проектной деятельности				0,5	0,5		1
Финансовая грамотность		0,5	0,5				1
Математические вычисления				1			1
Основы безопасности жизнедеятельности			1	0,5			1,5
Профориентация					1		1
Математика. Подготовка к ГИА.					0,5	1	1,5
Бюджетная грамотность						0,5	0,5
Картографическая грамотность/Биология: процессы жизнедеятельности организмов/Практикум по физике/Практикум по химии						0,5/ 0,5	0,5
Итого:		29	30	32	33	33	157